

Opatření rektora č. 14/2019 ve znění opatření rektora č. 23/2022

Úplné znění

Návrh studijního programu v rámci institucionální akreditace

Čl. 1 - Úvodní ustanovení

1. Studijní program, který náleží do oblasti nebo oblastí vzdělávání, pro kterou má Univerzita Karlova (dále jen „UK“) institucionální akreditaci, může být uskutečňován pouze na základě oprávnění uskutečňovat studijní program uděleného radou pro vnitřní hodnocení.
2. Toto opatření stanovuje náležitosti návrhu studijního programu předkládaného rektorovi, na základě kterého rada pro vnitřní hodnocení může udělit oprávnění k uskutečňování tohoto studijního programu v rámci institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání (dále jen „oprávnění“).

Čl. 2 - Návrh studijního programu

1. Návrhem studijního programu se rozumí:
 - a. návrh nového studijního programu,
 - b. návrh na opětovné udělení oprávnění studijnímu programu,
 - c. návrh na rozšíření studijního programu o další studijní plán pro další formu studia, specializaci, včetně změny názvu specializace, sdružené studium a o udělení oprávnění konat rigorózní zkoušku,
 - d. návrh na uskutečňování studijního programu v dalším jazyce výuky,
 - e. návrh na rozšíření oprávnění uskutečňovat studijní program spolu s další fakultou nebo vysokoškolským ústavem UK,
 - f. návrh na rozšíření oprávnění uskutečňovat studijní program na dislokovaném pracovišti mimo sídlo fakulty,
 - g. návrh na rozšíření oprávnění uskutečňovat doktorský studijní program spolu s ústavem Akademie věd ČR (dále jen „AV ČR“),
 - h. návrh na rozšíření oprávnění uskutečňovat studijní program spolu se zahraniční vysokou školou, která uskutečňuje obsahově související studijní program ve stejném typu studia (§ 47a odst. 1 zákona o vysokých školách),
 - i. návrh na zúžení oprávnění uskutečňovat studijní program spolu s další fakultou nebo vysokoškolským ústavem UK spočívající v ukončení společného uskutečňování studijního programu některou ze zúčastněných fakult, případně vysokoškolským ústavem,

- j. návrh na zúžení oprávnění uskutečňovat doktorský studijní program spolu s ústavem AV ČR spočívající v ukončení společného uskutečňování studijního programu s ústavem nebo ústavy AV ČR,
 - k. návrh na zúžení oprávnění uskutečňovat studijní program spolu se zahraniční vysokou školou spočívající v ukončení společného uskutečňování studijního programu s některou ze zúčastněných zahraničních vysokých škol,
 - l. návrh závažných změn ve studijním programu předkládaných podle čl. 18 odst. 2 Akreditačního řádu, případně změn v souvislosti s kontrolní zprávou nebo nápravným opatřením.
2. Návrh studijního programu dle odstavce 1 písm. a) a b) je předkládán v plném rozsahu náležitostí uvedených v čl. 4 a 5. Návrh studijního programu podle odstavce 1 písm. c) až l) je předkládán v rozsahu náležitostí odpovídajícím typu návrhu.
 3. Veškeré údaje a informace o studijním programu jsou náležitostmi návrhu studijního programu.

Čl. 3 - Studijní program

1. Identita studijního programu je dána:
 - a. názvem studijního programu,
 - b. typem studijního programu, který může být bakalářský, magisterský, magisterský navazující na bakalářský nebo doktorský,
 - c. dominantní oblastí vzdělávání,
 - d. profilem studijního programu, který může být profesní nebo akademický,
 - e. jazykem výuky,
 - f. standardní dobou studia,
 - g. akademickým titulem udělovaným absolventům,
 - h. přípravou absolventů pro výkon regulovaného povolání,
 - i. kódem klasifikace ISCED-F 2013,
 - j. kódem studijního programu přiděleným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Čl. 4 - Předkládání návrhu studijního programu

1. Návrh studijního programu uskutečňovaného samostatně jednou fakultou předkládá¹ děkan fakulty, návrh studijního programu uskutečňovaného společně více fakultami, případně ve spolupráci s vysokoškolským ústavem předkládají společně děkani zúčastněných fakult, případně s ředitelem vysokoškolského ústavu.
2. Návrh studijního programu obsahuje:

- a. průvodní dopis děkana fakulty nebo děkanů fakult případně spolu s ředitelem vysokoškolského ústavu, spolu se základními informacemi o předkládaném návrhu uvedenými v části A přílohy č. 1 a písemným návrhem na jmenování garanta studijního programu,
 - b. náležitosti návrhu studijního programu podle čl. 5 až 7.
3. Spolu s návrhem studijního programu se vědecká rada fakulty nebo fakult vyjadřuje k návrhu na jmenování garanta studijního programu a u doktorského studijního programu také k návrhu na jmenování členů oborové rady.
 4. Rektor jmenuje garanta studijního programu a u doktorského studijního programu také členy oborové rady na základě údajů uvedených v návrhu studijního programu. Garanta studijního programu rektor jmenuje do jednoho měsíce od udělení oprávnění a členy oborové rady do jednoho měsíce od podání návrhu na jejich jmenování.

Čl. 5 - Základní náležitosti návrhu studijního programu

1. Základní náležitosti návrhu studijního programu (dále jen „základní náležitosti“) obsahují součásti studijního programu podle § 44 odst. 2 zákona o vysokých školách, další náležitosti uvedené v § 44 odst. 3 až 6 zákona o vysokých školách a doklady o personálním zabezpečení studijního programu.
2. Základní náležitosti mají následující strukturu:
 - základní údaje o studijním programu,
 - charakteristika studijního programu,
 - studijní plány bakalářských, nebo magisterských studijních programů, anebo rámcový studijní plán doktorského studia,
 - charakteristiky studijních předmětů a
 - personální zabezpečení studijního programu.
3. Základní údaje o studijním programu jsou dány požadavky § 44 odst. 2 zákona o vysokých školách, čl. 5 až 11 studijního a zkušebního řádu a požadavky vyplývajícími z dalších předpisů UK.
4. Součástí charakteristiky studijního programu je popis studijního programu a profil absolventa studijního programu.
5. Pro navazující magisterské studijní programy, jejichž absolvováním se bezprostředně naplňují odborné předpoklady pro výkon regulovaného povolání, jsou uvedeny specifické podmínky pro přijetí na základě požadavků uznávacího orgánu.
6. Studijní plány bakalářského nebo magisterského studijního programu stanoví povinné a povinně volitelné předměty a jejich strukturu, dále obsah a rozsah částí státní závěrečné

zkoušky. Studijní plán se uvádí samostatně pro každou formu studia, specializaci, sdružené studium, studium na dislokovaném pracovišti a studium ve spolupráci se zahraniční vysokou školou. V případě návrhu magisterského studijního programu spolu s oprávněním konat státní rigorózní zkoušku se uvádí i obsah státní rigorózní zkoušky.

7. Rámcový popis studijního plánu doktorského studijního programu obsahuje základní výčet studijních povinností a dalších požadavků na tvůrčí činnost a absolvování stáží, které jsou dále konkretizovány individuálním studijním plánem studenta, a údaje podstatné pro státní doktorskou zkoušku.
8. Charakteristika studijního předmětu popisuje předmět ve shodě s požadavky čl. 7 studijního a zkušebního řádu a požadavky opatření rektora č. 13/2019 Standardy studijních programů Univerzity Karlovy (dále jen „OR č. 13/2019“) a odpovídá popisu studijního předmětu v informačním systému UK.
9. Personální zabezpečení studijního programu obsahuje údaje o jednotlivých vyučujících ve struktuře formuláře C-I „personální zabezpečení“ v příloze č. 1.
10. Podrobná struktura základních náležitostí je uvedena v příloze č. 1. Pokyny k vyplnění a další podpůrné informace pro zpracovatele jsou uvedeny v metodickém pokynu UK „Příprava studijních programů“.

Čl. 6 – Specifické náležitosti návrhu studijního programu

1. Specifické náležitosti návrhu studijního programu (dále jen „specifické náležitosti“) jsou tyto:
 - a. u návrhu studijního programu v cizím jazyce výuky: prohlášení děkana v průvodním dopise o splnění požadavků stanovených v čl. 24 opatření rektora č. 13/2019,
 - b. u návrhu studijního programu, jehož absolvováním se bezprostředně naplňují odborné předpoklady pro výkon regulovaného povolání³: povolení příslušného uznávacího orgánu,
 - c. u návrhu studijního programu zaměřeného na přípravu odborníků v oblasti bezpečnosti České republiky⁴: povolení Ministerstva obrany nebo Ministerstva vnitra,
 - d. u návrhu studijního programu, ve kterém je možno praktickou výuku provádět pouze na pracovišti akreditovaném podle zvláštního právního předpisu: akreditace pro praktickou výuku tohoto studijního programu,
 - e. u návrhu studijního programu, jehož součástí je smluvně zajištěná povinná odborná praxe: kopie nebo vzory rámcových, případně dílčích smluv o zajištění odborné praxe s příslušnými pracovišti,
 - f. u návrhu studijního programu uskutečňovaného na dislokovaném pracovišti: dohoda o materiálně-technickém a dalším zabezpečení studijního programu, případně dalších skutečnostech při uskutečňování studijního programu mezi fakultou nebo fakultami a příslušnou institucí,
 - g. u návrhu doktorského studijního programu uskutečňovaného spolu s ústavem AV ČR: uzavřená dohoda o vzájemné spolupráci při uskutečňování příslušného doktorského studijního programu mezi fakultou nebo fakultami a pracovištěm nebo pracovišti AV

ČR vypracovaná podle vzoru, který je přílohou smlouvy o spolupráci v rámci doktorských studijních programů uzavřené mezi UK a AV ČR,

- h. u návrhu studijního programu pro společné uskutečňování se zahraniční vysokou školou (popř. zahraničními vysokými školami):
- základní evidenční údaje o zahraniční vysoké škole včetně oficiálního názvu instituce a jí udělovaného akademického titulu podle právního řádu příslušného státu nebo země, oficiální překlad názvu instituce do anglického jazyka a spojení na pověřenou kontaktní osobu,
 - údaje o typu udělovaného diplomu (společný diplom podle opatření rektora č. 61/2017 dva nebo více současně udělovaných diplomů podle opatření rektora č. 51/2021),
 - dohoda o meziuniverzitním studiu uzavřená podle ustanovení § 47a odst. 2 zákona o vysokých školách, čl. 22 odst. 5 statutu UK a opatření rektora č. 66/2017,
 - doklad o platnosti zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání; příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny – podle přílohy nařízení vlády č. 274/2016 Sb.,
 - případné doplňující údaje podstatné pro uskutečňování studijního programu.
- i v případě studijních programů Všeobecné lékařství / General Medicine seznam klinických pracovišť, na kterých se konají klinické praxe studentů v rámci 3 a více studijních předmětů a jejich celková doba trvání je delší než 8 týdnů.

Čl. 7 - Náležitosti návrhu na rozšíření či zúžení studijního programu

1. Oprávnění uskutečňovat studijní program lze rozšířit (dále jen „rozšíření oprávnění“) podle čl. 18 akreditačního řádu. Obdobně lze oprávnění v některých případech zúžit.
2. Návrh studijního programu obsahuje náležitosti v rozsahu přiměřeném požadovanému rozšíření nebo zúžení, a to
 - a. v návrhu na rozšíření oprávnění o další formu studia, specializaci a studijní plán pro sdružené studium zejména:
 - i. základní údaje o studijním programu, případně další údaje, u kterých dochází ke změně, s označením změn a popisem navrhovaných změn,
 - ii. nový studijní plán nebo plány v příslušné formě studia v plném rozsahu,
 - iii. charakteristiku studijních předmětů nového studijního plánu
 - iv. personální údaje vyučujících předmětů nového studijního plánu
 - b. v návrhu na rozšíření oprávnění o právo konat státní rigorózní zkoušku:
 - i. základní údaje o studijním programu, případně další údaje, u kterých dochází ke změně s označením změn a popisem navrhovaných změn,
 - ii. údaje o obsahu ústní části státní rigorózní zkoušky,

- c. v návrhu na rozšíření o oprávnění uskutečňovat obsahově shodný studijní program také v cizím jazyce zejména:
 - i. základní údaje o studijním programu, případně další údaje, u kterých dochází ke změně s označením změn, název studijního programu, případně specializací v příslušném jazyce výuky a popis navrhovaných změn,
 - ii. studijní plán bakalářského nebo magisterského studijního programu v příslušném jazyce,
 - iii. charakteristiku studijních předmětů v příslušném jazyce,
 - iv. personální údaje vyučujících,
 - v. specifické náležitosti uvedené v čl. 6 odst. 1 písm. a),
- d. v návrhu na rozšíření oprávnění uskutečňovat obsahově shodný studijní program se stejným profilem absolventa, o oprávnění uskutečňovat studijní program také na dislokovaném pracovišti mimo sídlo fakulty zejména:
 - i. základní údaje o dislokovaném pracovišti v rozsahu: oficiální název pracoviště, překlad názvu do anglického jazyka, kontaktní údaje a zodpovědnou osobu,
 - ii. základní údaje o studijním programu, případně další údaje, ve kterých dochází ke změně s označením změn a popisem navrhovaných změn,
 - iii. studijní plán bakalářského nebo magisterského studijního programu v příslušné formě studia uskutečňovaný na dislokovaném pracovišti, v plném rozsahu,
 - iv. charakteristiku studijních předmětů nového studijního plánu,
 - v. personální údaje vyučujících předmětů nového studijního plánu,
 - vi. specifické náležitosti podle čl. 6 odst. 1 písm. f),
- e. v návrhu na rozšíření nebo zúžení oprávnění uskutečňovat doktorský studijní program ve spolupráci s ústavem AV ČR zejména:
 - i. základní údaje o ústavu AV ČR v rozsahu: oficiální název instituce, oficiální překlad názvu instituce do anglického jazyka, kontaktní údaje a zodpovědnou osobu,
 - ii. základní údaje o studijním programu, případně další údaje, ve kterých dochází ke změně s označením změn a popisem navrhovaných změn,
 - iii. specifické náležitosti podle čl. 6 odst. 1 písm. g),
 - iv. aktuální personální údaje členů oborové rady a školitelů z přístupujícího ústavu AV ČR a členů oborové rady, kteří přibyli od posledního projednávání návrhu studijního programu v radě pro vnitřní hodnocení.
- f. v návrhu na rozšíření nebo zúžení oprávnění uskutečňovat studijní program, ve kterém v souvislosti s rozšířením nebo zúžením nedochází k významným změnám v profilu absolventa, ve spolupráci se zahraniční vysokou školou zejména:
 - i. základní evidenční údaje o zahraniční vysoké škole v rozsahu formuláře A-II v příloze č. 1: oficiální název instituce, oficiální překlad názvu instituce do anglického jazyka, kontaktní údaje na pověřenou kontaktní osobu,
 - ii. základní údaje o studijním programu, ve kterých dochází ke změně s označením změn a popisem navrhovaných změn,

- iii. studijní plán nebo plány bakalářského nebo magisterského studijního programu v příslušné formě studia v plném rozsahu, popřípadě odpovídající studijní plán doktorského studia, pokud v nich v souvislosti s rozšířením nebo zúžením oprávnění dochází ke změně,
 - iv. specifické náležitosti podle čl. 6 odst. 1 písm. h),
- g. v návrhu na rozšíření nebo zúžení oprávnění uskutečňovat studijní program ve spolupráci s další fakultou nebo fakultami univerzity zejména:
- i. základní údaje o studijním programu, případně další údaje, u kterých dochází ke změně, s označením změn a popisem navrhovaných změn,
 - ii. v bakalářském nebo magisterském studiu upravený, v případě specializací nový studijní plán nebo plány pro specializace v příslušné formě studia v plném rozsahu,
 - iii. charakteristiku předmětů upraveného nebo nového studijního plánu bakalářského nebo magisterského studijního programu,
 - iv. personální údaje nových vyučujících nebo vyučujících nového studijního plánu,
 - v. aktuální personální údaje členů oborové rady a školitelů z přístupující fakulty a členů oborové rady, kteří přibyli od posledního projednávání návrhu studijního programu v radě pro vnitřní hodnocení.
3. Dochází-li ve studijním programu v souvislosti s návrhem na rozšíření oprávnění o další formu studia, rigorózní řízení, společné uskutečňování se zahraniční vysokou školou, nebo v souvislosti s návrhem na uskutečňování daného studijního programu také v dalším jazyce výuky k významným změnám oproti původnímu návrhu studijního programu zejména v charakteristice studijního programu, profilu absolventa, obsahu a rozsahu částí státní závěrečné zkoušky a personálním zabezpečení, je nutno předložit návrh studijního programu v plném rozsahu uvedeném v čl. 5.

Čl. 8 - Změny ve studijním programu v průběhu jeho uskutečňování

1. Děkan fakulty nebo děkani fakult jsou povinni podle čl. 18 odst. 2 Akreditačního řádu předložit radě pro vnitřní hodnocení k posouzení závažné změny ve studijním programu v průběhu jeho uskutečňování podle čl. 19 OR č. 13/2019.
2. Návrh závažných změn se předkládá radě pro vnitřní hodnocení v přiměřené lhůtě před jejich promítnutím do vzdělávací činnosti. Závažné změny, které z podstaty věci nelze předložit předem, se zasílají radě pro vnitřní hodnocení v nejbližším možném termínu od jejich promítnutí do vzdělávací činnosti.
3. Návrh závažných změn obsahuje náležitosti studijního programu podle čl. 5 až 7 v rozsahu odpovídajícím navrhovaným změnám a to zejména:
 - a. základní údaje o studijním programu, případně další údaje, u kterých dochází ke změně, s označením změn a popisem navrhovaných změn,
 - b. studijní plán nebo plány, u nichž dochází k závažným změnám,
 - c. charakteristiku nových studijních předmětů, případně předmětů, u kterých dochází k závažné změně,
 - d. aktuální personální údaje vyučujících souvisejících s předkládanými změnami.

Čl. 9 - Závěrečná ustanovení

1. Toto opatření nabývá účinnosti dne 1. 9. 2019
2. Opatření rektora č. 58/2017 se zrušuje.

Přechodné ustanovení k novele OR:

Pro studijní programy předložené rektorovi přede dnem nabytí účinnosti této změny, se použije opatření rektora č. 14/2019, ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti této změny.

Úplné znění nabývá účinnosti dne 1. června 2022.

Přílohy:

1. Podrobné náležitosti návrhu studijního programu
2. Pravidla a doporučené postupy pro vytváření studijních programů na UK

OR č. 14/2029 nabylo účinnosti dne 1. září 2019

Úplné znění nabylo účinnosti dne 1. června 2022

Poznámky

¹ Čl. 11 odst. 2 akreditačního řádu UK.

³ § 78 odst. 7 zákona o vysokých školách.

⁴ § 78 odst. 7 věta třetí zákona o vysokých školách.

Nová Příloha č. 1:

A-I – Základní informace o podávání návrhu studijního programu

Název vysoké školy: UNIVERZITA KARLOVA

Název fakulty, nebo fakult, případně vysokoškolského ústavu

Název spolupracující instituce

Název zahraniční vysoké školy

Název detašovaného pracoviště

Název studijního programu

Typy žádostí

Datum vyjádření akademického senátu fakulty nebo fakult

Datum schválení vědeckou radou fakulty nebo fakult případně vysokoškolského ústavu

Datum podpisu dohody se spolupracující institucí

Datum podpisu dohody o meziuniverzitním studiu

kód ISCED F

Zdůvodnění kódu ISCED F

A-II-1 – basic registry data IMPLEMENTING STUDY PROGRAMME AT THE FOREIGN HIGHER EDUCATION INSTITUTION <small>In case of more international partner HEIs, please add tables A-II-2, A-II-3,...etc.</small>
International partner HEI
Domicile
Unit of the HEI involved
Domicile
Contact person
Phone
E-mail
Name of study programme (according to foreign accreditation)
Name of specialty (according to foreign accreditation)
Accredited from (date)
Accredited until (date)
Accredited by
Under the legislative provision
Foreign academic title awarded
More detailed description of the International partner HEI

B-Ia – Základní evidenční údaje	
Název studijního programu v jazyce výuky	
Překlad názvu studijního programu do ČJ	
Překlad názvu studijního programu do AJ	
Typ studijního programu	
Profil studijního programu	
Názvy specializací v jazyce výuky	
Překlad názvů specializací do ČJ	
Překlad názvů specializací do AJ	
Sdružené studium	
Forma studia	
Standardní doba studia	
Jazyk výuky studijního programu	
Udělováný akademický titul	
Typ diplomu pro meziuniverzitní studium	
Státní rigorózní zkouška	Udělováný akademický titul
	Související doktorský SP
Garant studijního programu	
Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu	
Stávající studijní programy a obory, které nový studijní program nahrazuje včetně počtu studentů	
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	
Uznávací orgán(y)	
Oblast(i) vzdělávání (u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %)	
Změny v průběhu uskutečňování studijního programu	

B-Ib – Charakteristika studijního a profil absolventa programu
Charakteristika studijního programu
Profil absolventa studijního programu
Odborné znalosti
Odborné dovednosti a obecné způsobilosti
Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce
Hlavní pracoviště fakulty, která převážně zajišťují vzdělávací a tvůrčí činnost v daném SP
Profil absolventa pro dodatek k diplomu – český jazyk
Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk
Charakteristika studijního programu pro veřejnost – český jazyk
Charakteristika studijního programu pro veřejnost – anglický jazyk
Profil absolventa pro veřejnost – český jazyk
Profil absolventa pro veřejnost – anglický jazyk

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP	
Označení studijního plánu	
Akreditované fakulty, nebo další instituce, které se podílí na realizaci studijního plánu	
Povinné předměty	
Povinné předměty – pro zpracování závěrečné práce	
Povinné předměty pro specializaci (společnou část)	
Název předmětu	rozsah přímé výuky
	způsob ověření (forma kontroly studia předmětu)
	počet kreditů
	garant předmětu / klíčoví vyučující
	doporučený ročník /semestr
	dvousemestrální předmět
	(základní teoretický) předmět profilujícího základu
	číslo složky odborné přípravy u pedagogických povolání
Celkem kreditů za povinné předměty	
Povinně volitelné předměty – skupina - profilující / neprofilující	
Název předmětu	rozsah přímé výuky
	způsob ověření (forma kontroly studia předmětu)
	počet kreditů
	garant předmětu / klíčoví vyučující
	doporučený ročník /semestr
	dvousemestrální předmět
	(základní teoretický) předmět profilujícího základu
	číslo složky odborné přípravy u pedagogických povolání
Minimální počet kreditů za skupinu povinně volitelných předmětů	
Doporučené volitelné předměty (nepovinné)	
Název předmětu	rozsah přímé výuky
	způsob ověření (forma kontroly studia předmětu)
	počet kreditů
	vyučující
	doporučený ročník /semestr
	dvousemestrální předmět
	číslo složky odborné přípravy u pedagogických povolání

Pozn: pokud jsou doporučené volitelné předměty součástí studijního plánu, není nutné uvádět charakteristiku jejich předmětů, ani CV jejich vyučujících

Poznámky ke studijnímu plánu
Státní závěrečná zkouška – obsah a struktura
Státní rigorózní zkouška - ústní část

B-IIIb – Rámcový studijní plán doktorského studia

Studijní povinnosti
Požadavky na tvůrčí činnost
Požadavky na absolvování stáží
Další studijní povinnosti (nepovinný údaj)
Státní doktorská zkouška

B-III – Charakteristika studijního předmětu		
Název studijního předmětu		
Typ předmětu	doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	hod.	kreditů
Dvousemestrální předmět		
Podoba výuky		
Způsob ověření studijních výsledků		
Další požadavky na studenta (nepovinné)		
Garant předmětu		
Klíčový vyučující		
Stručná anotace předmětu		
Sylabus předmětu (nepovinné)		
Studijní literatura		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah přímé (prezenční) výuky v kombinované nebo distanční formě		
Metody podpory distančního studia		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi		
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno	
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)		

C-I – Personální zabezpečení			
Vysoká škola			
Fakulta / vysokoškolský ústav			
Název studijního programu			
Jméno a příjmení, tituly			
Rok narození			
typ vztahu k UK		rozsah	do kdy
Typ vztahu k akreditující fakultě / fakultám		rozsah	do kdy
Typ vztahu k dalším fakultám ¹		rozsah	do kdy
Oficiální název a sídlo (obec) FN/ zdravotnického zařízení, s nímž má UK uzavřenu smlouvu o spolupráci -	typ pracovního vztahu	rozsah	do kdy
Další současná působení na pozici akademického pracovníka na jiných vysokých školách	Oficiální název VŠ/ fakulty	typ pracovního vztahu	rozsah
Současná působení v jiných institucích (mimo VŠ)	Název a sídlo zaměstnavatele	typ pracovního vztahu	rozsah

Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky			
Zapojení do uskutečňování doktorského studijního programu	člen OR	školitel	

Údaje o vzdělání na VŠ				
nejvyšší dosažené vzdělání na VŠ – v pregraduálním studiu	získaný titul	obor (SP/SO)	rok ukončení	VŠ/fa
ukončené doktorské studium				
vědecká hodnost (CSc., DrSc.)				
probíhající doktorské studium			rok zahájení	

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ (delší než 0,5 roku)			
název zaměstnavatele	zastávaná pozice	doba působení v letech (od –do) (min. 0,5 roku)	typ pracovního vztahu

¹ Typ vztahu k fakultám se generuje automaticky; v případě pregraduálního studia se bude uvádět fakulta, která v daném SP zajišťuje předmět, v doktorském studiu všechny další fakulty, u nichž má člen OR nebo školitel uzavřen pracovní poměr

Zkušenosti s vedením kvalifikačních, rigorózních a disertačních prací (za posledních 10 let)				
název VŠ	počty bakalářských prací	počty diplomových prací	počty rigorózních prací	počty disertačních prací

Zkušenosti s garantováním studijních programů / oborů (u navrhovaných garantů SP)				
studijní program	studijní obor	typ: Bc/Mgr/PhD	fa UK / jiná VŠ	od – do

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ
Obor probíhajícího habilitačního / jmenovacího řízení	rok zahájení předpokládaný rok ukončení	na VŠ

Ohlasy publikací / H index	Web of Science	Scopus	Ostatní
----------------------------	----------------	--------	---------

Přehled o nejvýznamnější publikační činnosti (za posledních 10 let)
Přehled o další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe
Přehled o významných grantech a projektech (za posledních 10 let)

Působení v zahraničí	název zahraniční instituce	stát	doba působení (min 1 měsíc)	pracovní zařazení
Další formy zahraniční spolupráce				

UNIVERZITA KARLOVA

Pravidla a doporučené postupy pro vytváření studijních programů na UK

Příloha č. 2 opatření rektora č. 14/2019 „Návrh studijního programu v rámci institucionální akreditace“ stanovuje především základní principy vytváření bakalářských a magisterských studijních programů uskutečňovaných v rámci institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání nebo akreditovaných Národním akreditačním úřadem.

Obsah

A. ZAŘAZOVÁNÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU DO OBLASTI NEBO OBLASTÍ VZDĚLÁVÁNÍ	1
B. STUDIJNÍ PROGRAM - PRAVIDLA PRO VYTVÁŘENÍ STUDIJNÍCH PLÁNŮ	3
Předměty profilujícího základu	3
Kredity	4
Studijní plány – obecná část	6
C. STUDIJNÍ PROGRAM SE SPECIALIZACEMI	7
D. STUDIJNÍ PROGRAM PRO SDRUŽENÉ STUDIUM	9
E. STUDIJNÍ PROGRAMY ZAMĚŘENÉ NA VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVU K PROFESI UČITELE	14

A. Zařazování studijního programu do oblasti nebo oblastí vzdělávání

Zákon o vysokých školách v rámci vzdělávací činnosti nově uvádí termín „oblast vzdělávání“, která kromě zásadní role v institucionální akreditaci má význam i pro definici a přípravu studijního programu. Každý studijní program ať už schvalovaný v rámci institucionální akreditace na Univerzitě Karlově (dále jen „UK“), nebo akreditovaný Národním akreditačním úřadem (dále jen „NAÚ“), musí být zařazen do jedné nebo více oblastí vzdělávání. Rovněž pojmy, kterými je oblast vzdělávání určena, jsou podstatné z hlediska obsahu studia a profilu absolventa a hrají roli v přípravě studijních plánů. Část A proto popisuje termíny a zásady související s oblastí vzdělávání.

- (1.) Oblast vzdělávání je věcně vymezený úsek vysokoškolského vzdělávání, v jehož rámci jsou připravovány, schvalovány a uskutečňovány studijní programy blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, odrážející společný teoretický a metodologický základ dané oblasti vzdělávání (příloha č. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách (dále jen „zákon o vysokých školách“ + nařízení vlády č. 275/2016 Sb. o oblastech vzdělávání ve vysokém školství, uloženo § 44a odst. 1 až 3 zákona o vysokých školách).
- (2.) Oblast vzdělávání je vymezena základními tematickými okruhy, které jsou pro ni charakteristické a určující, a rámčovém profilem absolventa.
- (3.) Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti uvedené v profilu absolventa studijního programu (dále jen „profilující znalosti a dovednosti“) musí být v souladu s odbornými znalostmi, odbornými dovednostmi a dalšími kompetencemi uvedenými v rámcovém profilu absolventa příslušejícímu oblasti nebo oblastem vzdělávání.
- (4.) Profilující znalosti a dovednosti jsou ověřovány státní závěrečnou zkouškou, musí k nim existovat odpovídající struktura příslušných předmětů (tzv. předmětů profilujícího základu – viz dále bod 9 a 10) a měly by vycházet ze základního tematického okruhu nebo základních tematických okruhů oblasti nebo oblastí vzdělávání, do níž nebo do nichž studijní program náleží.
- (5.) Státní závěrečnou zkouškou mohou být ověřovány i další profilující znalosti a dovednosti, které přímo se základními tematickými okruhy nesouvisí, ale musí odpovídat charakteru studijního programu.
- (6.) Studijní program náleží pouze do jedné oblasti vzdělávání, pokud se státními zkouškami, popřípadě obhajobou disertační práce, ověřují profilující znalosti nebo dovednosti ze základních tematických okruhů náležejících do jedné oblasti vzdělávání (§ 44 odst. 8 zákona o vysokých školách).
- (7.) Studijní program je kombinovaným studijním programem, pokud se státními zkouškami, popřípadě obhajobou disertační práce ověřují profilující znalosti nebo dovednosti ze základních tematických okruhů náležejících do více oblastí vzdělávání (§ 44 odst. 8 zákona o vysokých školách). Podíl oblastí vzdělávání na výuce se vyjadřuje v procentech.
- (8.) Přiřazení studijního programu do oblasti nebo oblastí vzdělávání má význam

- a) z hlediska akreditačního procesu, kdy získáním institucionální akreditace pro danou oblast nebo oblasti vzdělávání je UK oprávněna k udělování oprávnění uskutečňovat studijní programy, které do oblasti nebo oblastí vzdělávání náležejí, a
- b) z hlediska stanovení konkrétních požadavků a metodických doporučení specifických pro jednotlivé oblasti vzdělávání.

B. Studijní program – pravidla pro vytváření studijních plánů

V části B jsou popsána základní pravidla vytváření studijních plánů, které vycházejí ze Studijního a zkušebního řádu Univerzity Karlovy v Praze, resp. od 1. 10. 2017 ze Studijního a zkušebního řádu Univerzity Karlovy (dále jen „SZŘ“), jsou dále rozvedena v kontextu nově definovaných pojmů a budou dále využita při tvorbě studijních plánů se specializacemi a pro sdružené studium.

Profilující předměty

Zákon o vysokých školách nově uvádí standardy pro akreditace, stanovené nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství (dále jen „nařízení vlády“) jako zákonnou povinnost. Nařízení vlády mimo jiné určuje soubor požadavků kladených na akreditaci, realizaci a obsah studijních programů a bylo východiskem pro opatření rektora č. 13/2019 Standardy studijních programů Univerzity Karlovy (dále jen „OR č. 13/2019“). Nový pojem, se kterým nařízení vlády pracuje, jsou „předměty profilujícího základu“. Vzhledem k tomu, že se jedná o základní stavební prvek studijních plánů, v části B uvádíme základní definici a využití profilujících předmětů v kontextu studijních plánů na UK.

- (9.) Předmět profilujícího základu studijního programu (dále jen „profilující předmět“) je povinný nebo povinně volitelný předmět, jehož absolvováním student získává znalosti nebo dovednosti, které jsou podstatné pro dosažení odborných znalostí nebo dovedností uvedených v profilu absolventa a které odpovídají, souvisejí nebo podmiňují znalosti nebo dovednosti ověřované státní závěrečnou zkouškou. Profilující předměty by měly obsahově odpovídat příslušné oblasti vzdělávání.
- (10.) Základní teoretický předmět profilujícího základu studijního programu (dále jen „teoretický profilující předmět“) je takový profilující předmět, který souvisí s teoretickým a metodologickým základem příslušné oblasti vzdělávání, jehož absolvováním student získává klíčové znalosti, které jsou podstatné pro dosažení odborných znalostí uvedených v profilu absolventa a které odpovídají, souvisejí nebo podmiňují znalosti ověřované státní závěrečnou zkouškou. Profilující předměty by měly obsahově odpovídat příslušné oblasti vzdělávání.
- (11.) Profilující předměty mají garanty, kteří se významně podílí na výuce (OR č. 13/2019):
 - teoretické profilující předměty bakalářského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností, kteří se přiměřeně podílejí na přednáškách.
 - profilující předměty magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností, kteří se podílejí na jejich výuce v rozsahu minimálně 20 %.
 - teoretické profilující předměty magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo jmenovanými docentem

v oboru, který odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých je daný studijní program uskutečňován, nebo v oboru příbuzném.

- (12.) Profilujícími předměty by měla být typicky většina povinných předmětů a mohou jimi být i povinně volitelné předměty přiřazené studijním plánem do jedné či více skupin (označené jako profilující skupina povinně volitelných předmětů). Profilující skupina povinně volitelných předmětů obsahuje pouze profilující povinně volitelné předměty.

Kredity

Podstatnou součástí studijního plánu je rozložení kreditů přiřazených jednotlivým předmětům. Vzhledem k tomu, že v dalším popisu hrají počty kreditů částí studijního plánu podstatnou roli, uvádíme základní definice pojmu kredit a jeho aplikaci na UK a zavádíme pojmy, které se budou dále v textu vyskytovat.

- (13.) Kredity se rozumí kvantitativní vyjádření studijní zátěže určité části studia (§ 49 odst. 1 zákona o vysokých školách) Typickou formou kreditního systému je European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), kde se pracovní zátěž studenta pohybuje v rozmezí od 1 500 do 1 800 hodin za akademický rok a jeden kredit obecně odpovídá 25 až 30 hodinám studia. Standardním počtem kreditů v rámci ECTS se rozumí šedesátinásobek standardní doby studia vyjádřené v akademických rocích.

Tabulka 1

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP	5letý (Mgr) SP	6letý (Mgr) SP
standardní počet kreditů	180	120	300	360

- (14.) Kredity jsou na UK přiřazovány pouze studijním předmětům a vyjadřují poměr množství práce studenta spojené s absolvováním předmětu vůči celkovému objemu práce spojené s absolvováním všech předmětů daných konkrétním studijním plánem (čl. 5 odst. 5 SZŘ).
- (15.) Celkový počet kreditů za všechny povinné předměty spolu s minimálním počtem kreditů ze všech skupin povinně volitelných předmětů nesmí činit více než 90 %² ze standardního počtu kreditů (označen jako „určený počet kreditů“) (čl. 9 odst. 10 SZŘ).

Tabulka 2

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP	5letý (Mgr) SP	6letý (Mgr) SP
určený počet kreditů	162	108	270	324

² 95 % ve specifických případech studijních programů vedoucích bezprostředně k výkonu regulovaného povolání.

Pozn.: pro účely tohoto dokumentu je „určený počet kreditů“ stanoven jednotně a vztahuje se i na programy, pro které platí, že počet kreditů za povinné a povinně volitelné předměty nesmí přesáhnout 95 % ze standardního počtu kreditů s výjimkou učitelských studijních programů ve sdruženém studiu.³

³ Dále odstavec č. 60.

Studijní plány – obecná část

Následující popis studijního plánu uvádí do kontextu dosavadních pravidel studia na UK výše zavedené pojmy a je podstatný z hlediska struktury studijních plánů v části C a D.

- (16.) Studijní program obsahuje samostatný studijní plán pro prezenční formu studia a samostatný studijní plán pro kombinovanou, případně distanční formu studia. Studijní program může obsahovat další samostatné plány např. pro specializace (viz dále část C) nebo pro sdružené studium (viz dále část D).
- (17.) Studijním plánem jsou určeny:
- povinné předměty
 - povinné předměty, případně skupina povinně volitelných předmětů, zaměřené na přípravu závěrečné práce, pokud je obhajoba závěrečné práce součástí státní závěrečné zkoušky,
 - povinně volitelné předměty a jejich přiřazení do jedné či více skupin,
 - povinné, případně povinně volitelné profilující předměty a mezi nimi teoretické profilující předměty,
 - vazba mezi předměty dle čl. 7 odst. 5 SZŘ,
 - rozložení kreditů jednotlivých částí studijního plánu (např. min. počty kreditů pro skupinu povinně volitelných předmětů, pro specializace apod.),
 - obsah a rozsah části nebo částí státní závěrečné zkoušky.
- (18.) Počet kreditů za povinné předměty spolu s minimálním počtem kreditů z profilujících skupin povinně volitelných předmětů musí činit více než 50 % ze standardního počtu kreditů s přihlédnutím k oblasti vzdělávání a charakteru studijního programu.

Tabulka 3

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP	5letý (Mgr) SP	6letý (Mgr) SP
kredity za profilující předměty – min. 50 %	91	61	151	181

Podrobná struktura studijního plánu a stručná pravidla pro jeho vytváření jsou uvedeny v metodickém pokynu UK.

C. Studijní program se specializacemi

Část C přesněji definuje strukturu specializací a nově umožňuje, aby specializace nebyla určena jen skupinou povinně volitelných předmětů, ale i povinnými předměty, a aby měla svůj samostatný studijní plán.

- (19.) Specializace jsou takovou podobou studia ve studijním programu, která umožňuje, aby student kromě společného základu studijního programu získal i specifické a ucelené profilující znalosti a dovednosti podle své volby.
- (20.) Každá specializace má samostatný studijní plán, který obsahuje společnou část, shodnou pro všechny specializace ve studijním programu, a specifickou část charakterizující danou specializaci (označena jako specializační část studijního plánu).
- (21.) Obsahové zaměření specializace se musí projevit v obsahu státní závěrečné zkoušky a profilu absolventa studijního programu, který kromě společné části popisuje specifické profilující znalosti a dovednosti konkrétní specializace. Obsahové zaměření specializace by mělo odpovídat příslušné oblasti nebo oblastem vzdělávání.
- (22.) Společnou část studijního plánu tvoří povinné předměty, případně povinně volitelné předměty a povinné předměty spojené s přípravou závěrečné práce. Struktura těchto společných předmětů je zásadní pro vymezení profilujících znalostí a dovedností, proto by profilující předměty společné části měly mít ve studijním plánu odpovídající podíl.

Proto by počet kreditů za společnou část studijního plánu měl činit alespoň 50 % z určeného počtu kreditů; nižší podíl kreditů musí být odůvodněn, přičemž musí být zachován společný jednotící princip studijního programu.

Tabulka 4

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP	5letý (Mgr) SP	6letý (Mgr) SP
určený počet kreditů	162	108	270	324
kredity za společnou část stud plánu	81	54	135	162

- (23.) Některé předměty společné části studijního plánu mohou být v odůvodněných případech v různých specializacích nahrazeny jinými předměty (tzn. ekvivalence); ve specifických případech daných obsahem studijního programu (např. filologické studijní programy) mohou ekvivalentní předměty současně spadat jak do společné části, tak i do specializační části studijního plánu.
- (24.) Specializační část studijního plánu tvoří skupina nebo skupiny povinně volitelných předmětů a případně povinné předměty.
- (25.) Mezi předměty specializační části musí být profilující předměty, případně profilující skupina nebo skupiny povinně volitelných předmětů.
- (26.) Struktura předmětů specializační části studijního plánu je zásadní pro získání významných a ucelených profilujících znalostí a dovedností, nikoli izolovaných, specifických znalostí

a dovedností, které lze dosáhnout prostřednictvím povinně volitelných nebo volitelných předmětů. Jednotlivé specializace v rámci studijního programu by se měly navzájem zřetelně odlišovat.

- (27.) Součet počtu kreditů za povinné předměty a minimálního počtu kreditů ze skupin povinně volitelných předmětů specializační části by měl činit alespoň 25 % z určeného počtu kreditů.

Tabulka 5

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP	5letý (Mgr) SP	6letý (Mgr) SP
určený počet kreditů	162	108	270	324
min. kredity pro specializaci	40	27	67	81
max. kredity pro specializaci	81	54	135	162

- (28.) Státní závěrečná zkouška se zpravidla skládá z

- části nebo částí, v rámci níž se ověřují profilující znalosti nebo dovednosti získané z předmětů společné části studijního plánu (zejména profilujících předmětů),
- části nebo částí nebo tematických okruhů, v rámci nichž se ověřují profilující znalosti nebo dovednosti získané ze specializační části studijního plánu (zejména profilujících předmětů).

- (29.) Název specializace je uváděn v dodatku k diplomu (spolu s výčtem všech absolvovaných předmětů) a jako další údaj ve vysokoškolském diplomu (nikoliv jako součást názvu studijního programu):

... studijní program „Geologie“

se specializací „Mineralogie a krystalografie“.

Podrobná struktura studijního plánu se specializacemi a stručná pravidla pro jeho vytváření jsou uvedeny v metodickém pokynu UK.

D. Studijní program pro sdružené studium

Podstata sdruženého studia spočívá v tom, že dle zákona o vysokých školách může student studovat pouze v jednom studijním programu, nikoli ve dvou studijních programech obdobným způsobem, jak bylo možné studovat kombinaci dvou studijních oborů. Podstatným specifickým prvkem sdruženého studia je tedy důraz na skutečnost, že student studuje pouze v jednom studijním programu a nemá žádný formální vztah k jinému studijnímu programu. Základní struktura sdruženého studia vychází z metodického materiálu NAÚ „Doporučené postupy pro přípravu studijních programů“ (dále jen „metodický materiál NAÚ“), ale odlišuje se od něj především v tom, že předpokládá, že obě „oborové složky“ studia budou v zásadě rovnocenné.

- (30.) Sdružené studium je podoba studia, která umožňuje, aby student získal ucelené profilující znalosti a dovednosti ze dvou studijních programů. Student se zapisuje do jednoho studijního programu, kde studuje podle hlavního studijního plánu (označen jako hlavní studijní plán (maior)) a který je doplněn druhou částí patřící do jiného studijního programu (označena jako přidružený studijní plán (minor)). Státní závěrečnou zkouškou jsou pak ověřovány profilující znalosti a dovednosti z obou „částí studia“, téma závěrečné práce by mělo odpovídat studijnímu programu, ve kterém je student zapsán (dále jen „studovaný studijní program“).
- (31.) Studijní program pro sdružené studium typicky obsahuje jeden až tři druhy studijních plánů: studijní plán samostatného studijního programu (označen jako plný studijní plán), hlavní studijní plán (maior) a přidružený studijní plán (minor). Studijní program nemůže obsahovat pouze přidružený studijní plán (minor).
- (32.) Pojmy maior a minor jsou převzaty z metodického materiálu NAÚ a nemají žádný vztah k významnosti obou studijních plánů.
- (33.) Plný studijní plán se pro účely sdruženého studia člení na obecnou část společnou pro fakultu, nebo požadovanou v rámci oblasti vzdělávání (např. fakultní základ, pedagogicko-psychologicko-didaktická část v učitelském studiu apod.), předměty pro přípravu závěrečné práce a na oborovou část specifickou pro daný studijní program.
- (34.) Profil absolventa studijního programu obsahuje kromě profilujících znalostí a dovedností plného studijního plánu také doplňující informaci zohledňující skutečnost, že některé profilující specifické odborné znalosti a dovednosti jsou odvislé od studia dle hlavního studijního plánu (maior) a od profilu absolventa přidruženého studijního plánu (minor) jiného studijního programu.

* * * * *

- (35.) Hlavní studijní plán (maior) obsahuje:

- obecnou část studijního plánu, povinné předměty nebo povinně volitelné předměty zaměřené na přípravu závěrečné práce, pokud je obhajoba součástí státní závěrečné zkoušky,
- oborovou část studijního plánu a

- poměrný (obvykle poloviční) počet kreditů ponechaných pro volbu studenta.

Pozn: „kredity pro volbu studenta“ označují minimální počet kreditů ponechaných studijním plánem (čl. 9 odst. 10 SZŘ) pro volitelné předměty a případně pro další povinně volitelné předměty absolvované nad rámec stanoveného minimální počtu kreditů pro jednotlivé skupiny povinně volitelných předmětů.

- (36.) Profilující znalosti a dovednosti získané z předmětů hlavního studijního plánu (maior) se nemohou významně odlišovat od profilujících znalostí a dovedností získaných v plném studijním plánu (pokud existuje) a současně musí být ponechán dostatečný prostor pro přidružený studijní plán (minor), aby struktura doplňovaných předmětů mohla vést rovněž k získání ucelených profilujících znalostí a dovedností, odpovídající jinému studijnímu programu.
- (37.) Hlavní studijní plán (maior) by měl obsahovat teoretické profilující předměty plného studijního plánu a převážnou část profilujících předmětů.
- (38.) Součet počtu kreditů za povinné předměty spolu s minimálním počtem kreditů ze skupiny nebo skupin povinně volitelných předmětů hlavního studijního plánu (maior) by měl činit alespoň 50 % a méně než 67 % (tzn. 2/3) z určeného počtu kreditů.⁴

Tabulka 6

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP
určený počet kreditů	162	108
min. kredity pro hlavní studijní plán (maior)	81	54
max. kredity pro hlavní studijní plán (maior)	108	72

- (39.) Poměr kreditů ve sdruženém studiu by měl být stanoven tak, aby počet kreditů získaných z předmětů oborové části hlavního studijního plánu (maior) byl shodný nebo téměř shodný s počtem kreditů získaných z předmětů přidruženého studijního plánu (minor).

Součet kreditů z:

- obecné části hlavního studijního plánu (maior)
- + předmětu nebo předmětů zaměřeného / zaměřených na přípravu závěrečné práce
- + oborové části hlavního studijního plánu (maior)
- + přidruženého studijního plánu (minor)

nesmí přesáhnout 90 %, (ev. 95 %⁵) ze standardního počtu kreditů.

Kredity pro volbu studenta jsou rovnoměrně rozděleny mezi hlavní studijní plán (maior) a přidružený studijní plán (minor).

Tabulka 7

⁴ Pro učitelské studijní programy jsou stanoveny tyto poměry odlišně - viz dále odst. 60.

⁵ Ve specifických případech studijních programů vedoucích bezprostředně k výkonu regulovaného povolání.

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP
standardní počet kreditů	180	120
min. kredity pro hlavní studijní plán (maior)	$81 + 9^6$	$54 + 6^3$
max. kredity pro hlavní studijní plán (maior)	$108 + 9^3$	$72 + 6^3$

(40.) Státní závěrečná zkouška pro sdružené studium se skládá z

- obhajoby závěrečné práce: téma závěrečné práce by mělo souviset se studovaným studijním programem; děkan může na základě žádosti studenta opatřené souhlasem garanta studijního programu v odůvodněných případech povolit, aby studentovi bylo schváleno téma, které bude obsahově odpovídat přidruženému studijnímu plánu (minor),
- jedné nebo více částí, nebo jednoho či více tematických okruhů, kterými se prověřují profilující znalosti či dovednosti získané z obecné části hlavního studijního plánu (maior) v případě, že jsou profilující předměty součástí obecné části,
- jedné nebo více částí, kterými se prověřují profilující znalosti a dovednosti z oborové části hlavního studijního plánu (maior),
- jedné nebo více částí, kterými se prověřují profilující znalosti a dovednosti přidruženého studijního plánu (minor) jiného studijního programu.

Část nebo části státní závěrečné zkoušky vztahující se k oborové části hlavního studijního plánu (maior) by měly být rozsahem i nároky na přípravu studentů srovnatelné s částí nebo částmi státní závěrečné zkoušky vztahující se k přidruženému studijnímu plánu (minor).

* * * * *

(41.) **Přidružený studijní plán (minor)** obsahuje:

- oborovou část studijního plánu,
- poměrný (obvykle poloviční) počet kreditů ponechaných pro volbu studenta.

(42.) Přidružený studijní plán (minor) musí umožnit získání ucelených profilujících odborných znalostí a dovedností z plného studijního plánu, které jsou srovnatelné s odbornou částí hlavního studijního plánu (maior).

(43.) Přidružený studijní plán (minor) by měl obsahovat základní teoretické profilující předměty hlavního studijního plánu (maior) (případně plného studijního plánu, pokud hlavní studijní plán není součástí studijního programu) a významnou část profilujících předmětů hlavního studijního plánu (maior) (případně plného studijního plánu), které budou ověřovány ve studovaném studijním programu alespoň jednou částí státní zkoušky.

⁶ Jedná se o kredity pro volbu studenta.

- (44.) Přidružený studijní plán (minor) slouží k doplnění hlavního studijního plánu (maior) studovaného studijního programu a nelze podle něj studovat ve studijním programu, ve kterém je přidružený studijní plán (minor) akreditován⁷.
- (45.) Součet počtu kreditů přidruženého studijního plánu (minor) za povinné předměty spolu s minimálním počtem kreditů ze skupiny nebo skupin povinně volitelných předmětů by měl činit nanejvýš 50 % a nejméně 33 % (tzn. 1/3) z určeného počtu kreditů.⁸

Tabulka 8

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP
určený počet kreditů	162	108
max. kredity pro přidružený studijní plán (minor)	81	54
min. kredity pro přidružený studijní plán (minor)	54	36

- (46.) Informace o přidruženém studijním plánu je uváděna v dodatku k diplomu a jako další údaj ve vysokoškolském diplomu (nikoliv však jako součást názvu studovaného studijního programu):

... bakalářský studijní program „Historie“
se sdruženým studiem „Filozofie“.

* * * * *

- (47.) Při konkrétní realizaci sdruženého studia je student vždy studentem ve studijním programu, ve kterém studuje podle hlavního studijního plánu (maior). Do tohoto studijního programu koná přijímací řízení, v tomto studijním programu je zapsán a název tohoto studijního programu je uveden ve vysokoškolském diplomu a v dodatku k diplomu. Případná „výměna“ hlavního studijního programu (maior) a přidruženého studijního programu (minor) je možná pouze přes přijímací řízení.
- (48.) Studijní program ve sdruženém studiu lze realizovat za předpokladu, že je na UK akreditován jiný studijní program s kompatibilním přidruženým studijním plánem (minor), tzn. počet kreditů přidruženého studijního plánu (minor) jiného studijního programu spolu s počtem kreditů hlavního studijního plánu (maior) studovaného studijního programu umožňuje dosažení standardního počtu kreditů.
- (49.) Studijní program v odůvodněných případech může umožňovat i určitou variabilitu přidruženého studijního plánu (minor) za předpokladu splnění uvedených podmínek, aby

⁷ Termín „akreditovaný SP“ pro účely tohoto dokumentu zahrnuje i SP uskutečňovaný v rámci institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání.

⁸ Pro učitelké studijní programy jsou stanoveny tyto poměry odlišně - viz dále odst. 60.

byla umožněna větší kompatibilita různých studijních programů a větší prostupnost studia (např. v mezifakultním studiu).

- (50.) Hlavní studijní plán (maior) i přidružený studijní plán (minor) lze koncipovat i jako studijní plány se specializací. Je ale nezbytné dodržet stanovená pravidla pro strukturu hlavního studijního plánu (maior) a přidruženého studijního plánu (minor) ve sdruženém studiu a zároveň dodržet zásadní pravidla studijních plánů se specializací především v bodě 26 až 28. Pro každou specializaci ve sdruženém studiu je vytvořen samostatný studijní plán.

Informace o přidruženém studijním plánu spolu se specializací bude uvedena jako další údaj ve vysokoškolském diplomu (nikoliv však jako součást názvu studovaného studijního programu):

„... bakalářský studijní program „Historie“

se specializací „České dějiny“ se sdruženým studiem „Filozofie“, nebo

se sdruženým studiem „Filologie“ se specializací „Německý jazyk“

Tabulka 9

délka (typ) SP	3letý (Bc) SP	2letý (NMgr) SP
určený počet kreditů	162	108
min. kredity pro hlavní studijní plán (maior)	81	54
max. kredity pro hlavní studijní plán (maior)	108	72
max. kredity pro přidružený studijní plán (minor)	81	54
min. kredity pro přidružený studijní plán (minor)	54	36
min. kredity pro specializaci	40	27

Podrobná struktura studijního plánu pro sdružené studium a stručná pravidla pro jeho vytváření jsou uvedeny v metodickém pokynu UK.

Struktura studijního plánu pro sdružené studium se specializacemi je uvedena metodickém pokynu UK.

E. Studijní programy zaměřené na vzdělávání a přípravu k profesi učitele

Poslední část E přesněji vymezuje studijní programy zaměřené na přípravu k profesi učitele a na vzdělávání vzhledem k výše uvedeným pojmům. Cílem by mělo být maximální možné sjednocení podoby „učitelského“ studia, aby byla zvýšena mezifakultní prostupnost studia a usnadněno mezifakultní studium.

- (51.) Studijní programy zaměřené na přípravu k profesi učitele jsou studijními programy vedoucími k výkonu regulovaného povolání. Těmito studijními programy jsou zejména studijní programy zaměřené na přípravu k profesi a) učitele mateřské školy, b) učitele 1. stupně základní školy, c) učitele 2. stupně základní školy a d) učitele střední školy.
- (52.) Bakalářské studijní programy „zaměřené na vzdělávání“ vedou k přípravě ke studiu v navazujících magisterských studijních programech; jejich název proto nemůže obsahovat výraz „učitelství“.
- (53.) Studijní programy zaměřené na vzdělávání a na přípravu k profesi učitele obsahují:
- a) oborově-didaktickou část,
 - b) pedagogicko-psychologicko-(obecně) didaktickou část,
 - c) oborovou (aprobační) část,
 - d) reflektovanou pedagogickou praxi a
 - e) povinný předmět nebo povinné předměty zaměřené na přípravu závěrečné práce.
- Podíly těchto částí spolu s jejich rozložením v rámci bakalářského a navazujícího magisterského studia jsou stanoveny ve standardech příslušného uznávacího orgánu (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy).
- (54.) Při posuzování návrhů navazujících magisterských studijních programů jsou zásadní podmínky návaznosti na předchozí absolvovaný bakalářský studijní program, ze kterých bude zřejmé, zda absolventi jsou odpovídajícím způsobem připraveni k výkonu povolání učitele. Je proto nutné zohlednit celkový pohled na studijní plány obou typů studijních programů. Z toho důvodu je v návrhu navazujícího magisterského studijního programu podstatná formulace dalších podmínek pro přijetí ke studiu (tzn. požadavky týkající se příbuznosti SP, počtu kreditů, určitých profilujících znalostí a dovedností získaných v bakalářském studiu apod.) a uvedení bakalářských studijních programů, vůči nimž jsou studijní plány navazujícího magisterského studijního programu zejména koncipovány.
- (55.) Studijní programy zaměřené na vzdělávání a přípravu k profesi učitele jsou kombinovanými studijními programy, tzn. náleží do oblasti vzdělávání učitelství (předměty pedagogicko-psychologicko-didaktické části) a do příslušné odborné oblasti vzdělávání (předměty oborové aprobační části, oborově-didaktické části a reflektované pedagogické praxe).
- (56.) Studium ve studijních programech zaměřených na vzdělávání a přípravu k profesi učitele je zpravidla koncipováno jako sdružené studium podle principů uvedených v části D

s výjimkou rozložení kreditů, které se řídí tabulkou 10⁹ případně jako studium ve studijním programu se studijním plánem se dvěma pevně stanovenými oborovými (aprobačními) částmi.

(57.) Hlavní studijní plán (maior) studovaného studijního programu obsahuje

- v oborové části:
 - oborovou (aprobační) část,
 - oborově-didaktickou část a
 - reflektovanou pedagogickou praxi dané (jedné) aprobace,
- v obecné části:
 - pedagogicko-psychologicko-didaktickou část,
 - univerzitní/fakultní část a
 - předměty zaměřené na přípravu závěrečné práce.

(58.) Přidružený studijní plán (minor) obsahuje:

- oborovou (aprobační) část,
- oborově-didaktickou část a
- reflektovanou pedagogickou praxi dané (druhé) aprobace.

(59.) Plný studijní plán je ve studijním programu zaměřeném na vzdělávání a přípravu k profesi učitele typicky obsažen v případě, že je v rámci studijního programu možné studovat samostatně jednu aprobaci.

(60.) Rozdělení jednotlivých částí studijních plánů včetně rozložení kreditů je stanoveno v Pravidlech pro tvorbu učitelských SP na UK (tabulka 10).

⁹ viz. dále odst. 60.

Tabulka 10

Pravidla pro tvorbu učitelských SP na UK UNIVERZITNÍ ROZMEZÍ							
Složka č.	Složka odborné přípravy	Počet kreditů Bc. (max kreditů za PP a PVP: 171)		Počet kreditů NMgr. (max kreditů za PP a PVP: 114)		Součet kreditů Bc+NMgr	MŠMT min
		Maior (1 obor)	Minor (2 obor)	Maior (1 obor)	Minor (2 obor)		
1	Učitelská propedeutika: a) Pedagogika, psychologie, obecná didaktika atd...	min 10		min 14		min 24	24
	b) Oborová didaktika	min 4	min 4	min 8	min 8	min 24	24
	c) ICT, cizí jazyk ve vztahu ke vzdělávání, univerzitní základ apod.	1)		1)		1)	
<i>Mezi součet za složku 1</i>		<i>min 22</i>	<i>min 4</i>	<i>min 26</i>	<i>min 8</i>	<i>min 60</i>	60
2	První obor (odpovídá hlavnímu stud. plánu - maior)	min 59		min 16		min 75	75
	Druhý obor (odpovídá přidruženému stud. plánu - minor)		min 59		min 16	min 75	75
3	Praxe (součet veškeré praxe v rámci SP)	min 2	min 2	min 10	min 10	min 24	24
4	Příprava závěrečné práce	min 5		min 10		min 15	15
Součet PP a PVPfa		min. 88 ²⁾ max 100	min. 65 ²⁾ max 71	min. 62 ²⁾ max 75	min. 38 ³⁾ max 39	min. 253 max 285	
Kredity pro volbu studenta (min 5%)		min 5	min 4	min 3	min 3	min 15	
Celkem		180		120		300	

1) Pro složku 1c není stanoveno jednotné minimum (cizí jazyk, IT, univerzitní základ apod.). Současně je jednotné minimum stanoveno pro mezisoučet za složku 1, který je ve stud. plánu maior vyšší než prostý součet složky 1a a 1b.

2) Celkový minimální počet kreditů je dán součet minimálních počtů jednotlivých položek a odpovídá rozmezí stanovenému pro hlavní a přidružený plán sdruženého studia, které je pro učitelské studium počítáno odlišně (2/3 + 1/3 z 95% kreditů stanoveným pro povinné a povinně volitelné předměty – čl. 9 odst. 10 SZŘ).

3) Nejedná se o prostý součet min. počtů, ale je stanoveno vyšší.

Podrobná struktura studijního plánu a stručná pravidla pro jeho vytváření jsou uvedeny v metodickém pokynu UK.

Univerzitní rozmezí je závazné především pro vytváření studijních plánů maior a minor z důvodu kombinovatelnosti se studijním plánem jiného studijního programu.